

Glaube+Erziehung

Hauptartikel

Wenn Sie sich für einen der Artikel oder ein ganzes Heft interessieren, fordern Sie es bitte an unter mail@gue-online.de. Falls Sie Glaube+Erziehung (6 Hefte jährlich, 20 Euro) abonnieren wollen, wenden Sie sich ebenfalls über diese Adresse an uns.

| Jahrgang/Heft | Titel | Autor |
|---------------|--|---|
| 2012/2 | Schule im Wandel, Schüler im Wandel | Von Friederike Beyerhaus und Margret Wolf |
| 2012/2 | Bürgerschulen Wenn der Staat nicht mehr kann, gibt es für den Bürger einen Grund, aktiv zu werden | Von Georg Pflüger |
| 2012/2 | Hinein in andere Milieus! Beispiele zur milieu-übergreifenden Evangelisation unter Jugendlichen | Von Dieter Braun |
| 2012/2 | „Containerkinder“ Was Naturerfahrungen für Kinder bedeuten | Von Traugott Kögler |
| 2012/1 | Inklusion – Chance oder Illusion | Von Götz Schwab |
| 2012/1 | Wie spreche ich mit Teens, ohne sie abzutörnen? Prinzipien zur Gestaltung von Andachten und Schulgottesdiensten | Von Peter Döbler |
| 2012/1 | Wie ticken Jungs in Sachen Glauben? Überlegungen zur Evangelisation unter männlichen Jugendlichen | Von Dieter Braun |
| 2012/1 | Vom Ende her denken Ein Bericht vom Lehrerermütigungstreffen | Von Traugott Kögler |
| 2011/5 | Eine Frage der Würde Naturwissenschaftliche Erkenntnisse und unser Menschenbild | Von Harald Binder |
| 2011/5 | Wie gehen wir mit trauernden Kindern um? | Von Marianne Fritsch |
| 2011/5 | Schule jenseits der Grenzen Berichte aus Dänemark, Großbritannien, Brasilien, Moldawien | Redaktion |
| 2011/4 | „Lebt in der Liebe, wie Christus uns geliebt hat.“ Ermutigende Perspektiven für Pädagogen | Von Ulrich Parzany |
| 2011/4 | Christus nicht einfach abheften Bericht vom Christlichen Pädagogentag 2011 | Von Rainer Holweger |
| 2011/4 | Sei ein Friedensstifter! Wie Schüler Konfliktlösungen lernen können | Von Bernd Weimer |
| 2011/4 | Schuldebatte: Wie kann es weitergehen? Was aus der gegenwärtigen Bildungsdebatte zu lernen wäre | Von Traugott Kögler |
| 2011/3 | Auf den Lehrer kommt es an! Eine gute Atmosphäre im Klassenzimmer als Grundlage für einen erfolgreichen Unterricht | Von Heinz Veigel |
| 2011/3 | Was ist nur an unseren Schulen los? Anmerkungen und Beobachtungen zur gegenwärtigen Bildungsdebatte | Von Traugott Kögler |
| 2011/3 | Mitarbeitende gesucht! Wie soll es mit Glaube+Erziehung weitergehen? | Von Traugott Kögler |
| 2011/2 | Melanchthon – der Lehrer Deutschlands Grundzüge seines Wirkens als Humanist und Reformator | Von Christoph Morgner |
| 2011/2 | Philipp Melanchthon Stationen eines bemerkenswerten Lebens | Von Christoph Morgner |
| 2011/2 | Homeschooling: Leben ohne „Schulpflicht“ Hausunterricht im Spiegel der Tagespresse | Von Traugott Kögler |
| 2011/2 | Christliche Lehrer international Blick über die Grenze | Von Traugott Kögler |
| 2011/1 | Resilienz- Gedeihen trotz widrige Umstände | Von Martina Walter |
| 2011/1 | Schulen, die Stellung beziehen Bekanntnisschulen und Werte, Neutralität und Beeinflussung | Von Berthold Meier |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| 2011/1 | Baden-Württemberg vorn Ein Kommentar zu einer neuen Bertelsmann-Studie und ihren Ergebnissen | Von Traugott Kögler |
| 2011/1 | Konversion und Identitätswechsel Anmerkungen zu einem umstrittenen Begriff | Von Traugott Kögler |
| 2010/6 | Generation Narziss Warum es so viele schwierige (junge und jüngere) Menschen gibt | Von Jörg Berger |
| 2010/6 | Familie hat Zukunft! Erklärung des Gnadauer Arbeitskreises Erziehung und Bildung | |
| 2010/6 | Eine gesegnete Familie Oder: Gottes Segen kommt anders | Von Traugott Kögler |
| 2010/6 | Lehrer und Christ Erinnerungen und Erkenntnisse eines alten Lehrers (Schluss) | Von Heinrich Lang |
| 2010/6 | Lügen erkennen, die Wahrheit herausfinden | Von Traugott Kögler |
| 2010/5 | Wer singt, betet doppelt Gedanken über das Singen im allgemein, das Singen in der Schule und besonders das Singen im Religionsunterricht | Von Lothar von Seltmann |
| 2010/5 | Zur Lage von Familien Anmerkungen zu aktuellen Fragen der Familienforschung und Familienpolitik | Von Traugott Kögler |
| 2010/5 | Auf den Spuren der Gerechtigkeit Aus einer Unterrichtsstunde im Fach Religion | Von Helge Reibold |
| 2010/5 | Veranschaulichen, üben und differenzieren Erinnerungen und Erkenntnisse eines alten Lehrers (4) | Von Heinrich Lang |
| 2010/4 | Lehrer brauchen Vertrauen Misstrauen behindert, Vertrauen ermöglicht den Bildungserfolg | Von Eckhard Geier |
| 2010/4 | Missionsauftrag und Lehramt Soll der Lehrer missionarisch sein? | Von Wolfgang Kleemann |
| 2010/4 | Gehorsam, Autorität und Strafe Erinnerungen und Erkenntnisse eines alten Lehrers (3) | Von Heinrich Lang |
| 2010/3 | Die globalisierte Familie Neue Erkenntnisse aus der Familienforschung und die Frage, wie christliche Pädagogik und christliche Gemeinden darauf reagieren | Von Wilhelm Faix |
| 2010/3 | Ein Juwel loben Erfahrungen mit dem Thema Familie im Unterricht und was sie bedeuten können | Von Helge Reibold |
| 2010/3 | Der Erziehungsauftrag des Lehrers Erinnerungen und Erkenntnisse eines alten Lehrers (2) | Von Heinrich Lang |
| 2010/2 | Ein erfahrungsreiches Lehrerleben Erinnerungen und Erkenntnisse eines alten Lehrers | Von Heinrich Lang |
| 2010/2 | Die Arbeit ruht - die Sorgen schweigen (Schul-)Feste und Feiern als Haltepunkte im Lauf der Zeit | Von Wolfgang Kleemann |
| 2010/2 | Alle Jahre wieder... Welchen Sinn und welche Chancen das Kirchenjahr heute haben kann | Von Traugott Kögler |
| 2010/1 | Gender oder Geschlecht? Gender Mainstreaming und die Gender Ideologie | Von Christl Ruth Vonholdt |
| 2010/1 | Jungen sind anders, Mädchen auch Warum eine Gender-orientierte Pädagogik schadet und warum wir eine wirklich geschlechtergerechte Pädagogik brauchen | Von Konstantin Mascher |
| 2010/1 | Plädoyer für die Ungleichheit Gleichheitsideologie und Politische Korrektheit | Von Traugott Kögler |
| 2009/6 | Der Persönlichkeit eine Stimme geben! Was unser Sprechen und unsere Stimme beeinflusst und wie man sich um die eigene Stimme kümmern kann | Von Eva-Rebecca Baur |
| 2009/6 | Spaß-Islam und Geschlechtertrennung Der Islam des Islam-Predigers Pierre Vogel und (muslimische) Jugendliche auf der Suche nach Identität und Orientierung | Von Heidi Josua |
| 2009/6 | Lehrer am Internet-Pranger Zum Streit der Meinungen um „Spickmich.de“: Beschädigt ein Internetportal die Lehrerautorität? | Von Wolfgang Kleemann |
| 2009/5 | Naturwissenschaft und Schule Thesen, Erläuterungen und Fragen angesichts biblischer Aussagen zur Schöpfung | Von Harald Binder |

| | | |
|--------|---|-----------------------------|
| 2009/5 | Sich selbst verschenken Sieben Ermutigungen für Lehrer, die guten Unterricht halten wollen | Von Gideon Maier |
| 2009/5 | Christliche Lehrer: authentisch und offen Oleg Shevkun, ein bemerkenswerter Christ und Pädagoge | Von Traugott Kögler |
| 2009/5 | Hat Michael denn kein Gewissen? Ein Brief an eine besorgte christliche Familie | Von Wolfgang Kleemann |
| 2009/4 | Starkes Herz in zähen Zeiten | Von Hanspeter Wolfsberger |
| 2009/4 | Wegbereiter und Wegbegleiter Bericht: Christliche Pädagogen treffen sich in Walddorfhäslach | Von Rainer Holweger |
| 2009/4 | Lehrer: einer der schönsten Berufe Grußwort von Staatssekretär Dieter Hillebrand beim Christlichen Pädagogenstag in Walddorfhäslach | |
| 2009/4 | Nicht alles ist relativ! Ein christlich-pädagogisches Profil als Alternative zu konstruktivistischer Pädagogik | Von Carsten Hjorth Pedersen |
| 2009/3 | Als Lehrer den Frieden Gottes leben Wichtiger als das, was wir tun, ist das, wer wir sind | Von Heinz Veigel |
| 2009/3 | „Christliche Erziehung“: Was meinen wir damit? | Von John Shortt |
| 2009/3 | Schulerfolg und Lebenserfolg Warum es nicht so schlimm ist, in der Schule schlecht zu sein | Von Traugott Kögler |
| 2009/2 | Nur keinen Streit vermeiden! Voraussetzungen und Wege der Konfliktbewältigung | Von Johannes Stockmayer |
| 2009/2 | Kinder Kinder sein lassen Warum Kinder zu Tyrannen werden | Von Traugott Kögler |
| 2009/2 | Sinnhaft unterrichten Einige Anregungen, den Unterricht christlich zu gestalten | Von Georg A. Pflüger |
| 2009/1 | Durchhalten und gesund bleiben Wie kann man den Lehrerberuf lange Jahre durchhalten? Gedanken zur Burnout-Prophylaxe | Von Traugott Kögler |
| 2009/1 | Kirchen gehen bildungspolitisch in die Offensive | Von Traugott Kögler |
| 2009/1 | Jungs im Clinch mit der Schule | Von Eckhard Geier |
| 2008/6 | „Christlich“ unterrichten? Wie kann christliches Denken im Unterricht zum Tragen kommen? | Von Georg A. Pflüger |
| 2008/6 | Einfluss mit Respekt ausüben Über die Bedingungen einer wirkungsvollen Einflussnahme | Von Carsten Hjorth Pedersen |
| 2008/6 | Fester Halt im Strom der Zeit Theologische Perspektiven in der Fundamentalismuskussion | Von Rolf Hille |
| 2008/5 | Schöpfung ohne Schöpfer oder Gott als „intelligenter Designer“? Eine für das Gottesbild wie auch Menschenbild entscheidende Frage | Von Ulrich Eibach |
| 2008/5 | Das Werden der Schöpfung bleibt ein Geheimnis Anmerkungen eines „Endverbrauchers“ zur Orientierungshilfe des Rates der EKD | Von Wolfgang Kleemann |
| 2008/5 | Sinnvoll strafen Wie Strafe und Vergebung in der Erziehung zusammenhängen | Von Traugott Kögler |
| 2008/4 | Erfolgreiche Schulsozialarbeit Einrichtung und Aufgaben von Schulsozialarbeit | Von Traugott Kögler |
| 2008/4 | Vergeben und vergessen Vergebung im Erziehungsalltag | Von Traugott Kögler |
| 2008/4 | Der Lebenshof in Görlitz Ein christliches Jugend-Berufshilfe-Projekt | |
| 2008/4 | Wie entsteht ein moralisches Bewusstsein? Die moralische Entwicklung nach Kohlberg | Von Mario Friedrich |
| 2008/3 | Islamischer Religionsunterricht an deutschen Schulen? | Von Eberhard Troeger |
| 2008/3 | „Und vergib uns unsere Schuld...“ Göttliche und menschliche Vergebung | Von Traugott Kögler |
| 2008/3 | Die Inkulturation des Evangeliums Zur Unterscheidung zwischen dem kulturellen Gewand und der Botschaft des Evangeliums | Von Johannes Zimmermann |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 2008/2 | „Aber sind Strukturen denn so wichtig?“ Überlegungen zur Gestaltung von Erziehungsprozessen bei Kurt Hahn und in der christlichen Gemeindegemeinschaft | Von Hildegard Thiesen |
| 2008/2 | Vergeben können Wie wir mit Unrechtserfahrungen und Verletzungen umgehen können | Von Traugott Kögler |
| 2008/2 | Nichts Neues – und doch beängstigend Ein Kommentar zur Diskussion um das Christival 2008 | Von Wolfgang Kleemann |
| 2008/1 | Wie bleibe ich ein fröhlicher Lehrer? | Von Gideon Maier |
| 2008/1 | Das Kreuz in der Schule | Von Gerhard Henne |
| 2008/1 | Familie in der Postmoderne Unser Bild von „normalen“ Familien und die neue Unübersichtlichkeit | Von Ulrich Gieseke |
| 2007/6 | Das Gewissen wecken Aspekte der Wissensbildung und Gewissenserziehung | Von Wolfgang Kleemann |
| 2007/6 | Vorbeugen und intervenieren Worauf es ankommt, damit Lehrer Schwierigkeiten mit Schülern besser bewältigen können | Von Traugott Kögler |
| 2007/6 | Abraham, Sara und die Nomaden Projektorientiertes Arbeiten im Religionsunterricht Ein Erfahrungsbericht über die Entstehung einer Wüstenzeitung | Von Volker Linhard |
| 2007/5 | Jesus – Wegbegleiter und Mentor Ein Wort auf den Weg | Von Dieter Braun |
| 2007/5 | Was brauchen Hauptschüler? Standortbestimmung, Zielformulierung, Tipps | Von Eckhard Geier |
| 2007/5 | Umgang mit schwierigen Schülern Worauf es ankommt, damit Lehrer Schwierigkeiten mit Schülern besser bewältigen können | Von Traugott Kögler |
| 2007/5 | Blaise Pascal – das Mathegenie Ein Vorbild für Kinder | Von Georg Pflüger |
| 2007/4 | Vertrauen – zerbrechlich wie ein Schmetterling Wie kann ich als Lehrerin, als Lehrer das Vertrauen der Eltern gewinnen? | Von Eckhard Geier |
| 2007/4 | Evolution und/oder Schöpfung im Unterricht? | Von Reinhard Junker |
| 2007/4 | Lehrer, die beten – ein Zeichen, das Mut macht Der Christliche Pädagogenstag 2007 – ein Ermutigungstreffen für Lehrer aller Schularten | |
| 2007/3 | Sprechend erziehen Von der Bedeutung der Lehrersprache im Unterricht | Von Wolfgang Kleemann |
| 2007/3 | Verwöhnung und Entwöhnung Verwöhnte Kinder und verwöhnende Eltern. Wie man der Verwöhnung entgegenwirken kann | Von Martina Walter |
| 2007/3 | Gott spannt leise seine Fäden Lehrerbetznetz in Baden-Württemberg | Von Esther Delatrée |
| 2007/2 | Eine pragmatische Generation unter Druck Hauptergebnisse der 15. Shell Jugendstudie, auf pädagogische Relevanz hin gesichtet | Von Wolfgang Kleemann |
| 2007/2 | Kindern von Suchtkranken Halt geben Fakten, Risiken, Hilfen | |
| 2007/2 | „Paradies“ oder „Folterkammer“ Hermann Hesses frommes Elternhaus: Klischee und Wirklichkeit | Von Matthias Hilbert |
| 2007/1 | Aktuelle Trends in der Bildungspolitik | Von Paul-Gerhard Roller |
| 2007/1 | Warum Kinder christlich erziehen? Plädoyer für eine christliche Werte-Erziehung | Von Wolfgang Kleemann |
| 2007/1 | Im Brennpunkt: Religionsunterricht heute | Von Wolfgang Kleemann |